CURRICULUM VITAE

ASN 2018-2020

- **Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) 2018-2020, 6° Quadrimestre, per il settore concorsuale 06/M1 – MED 45 SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE a professore di seconda fascia ottenuta dal 26.04.2021 e valevole fino al 26-04.2030.**
- **Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) 2023-2025, 3° Quadrimestre, per il settore concorsuale 06/M1 – MEDS-24/C SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE, PEDIATRICHE E OSTETRICO GINECOLOGICHE E NEONATALI a professore di prima fascia ottenuta dal 14.03.2025 e valevole fino al 14-03.2037.**

POSIZIONI RICOPERTE

- **Ricercatore MED 45 t.d. - t. pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10), Dipartimento Scienze Mediche Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G. F. Ingrassia", presso l'Università degli Studi di Catania dal 01.07.2022**
- **Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Linea di ricerca "Predittori della Qualità di Vita degli studenti di Infermieristica" dal 15.04.2018 al 30.06.2022**
- **Coordinatore del II anno presso il Corso di Studi in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine** dal 01.03.2004 al 14.04.2018
- **Tutor didattico a tempo pieno presso il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine** dal 18.11.1998 al 14.04.2018
- **Tutor Didattico Responsabile dei tirocini nel Dipartimento di Chirurgia Generale** dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine dal 2015 al 14.04.2018
- **Infermiere** Udine, dal 1983 al 1998.

ATTIVITA' DI RICERCA

- **Istituzione del Centro d'Eccellenza Mediterraneo per lo Sviluppo Accademico della Ricerca Infermieristica (CEMSIR).** 2024
- **Tutor di 2 studenti del Dottorato in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica dell'Università di Roma Tor Vergata.** Attivazione di 2 progetti di ricerca: 1) *Successo accademico e abuso di alcol e sostanze psicotrope tra gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica*, 2) *Health e Digital Literacy nei curriculum studi dei Corsi di Laurea in Infermieristica. 2024*
- **Per L'università degli Studi di Catania: Adesione al progetto di Ricerca** *"Qualità dell'apprendimento clinico in tirocinio, autoefficacia, e successo accademico tra gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica"*. Collaborazione con Università degli Studi di Bologna, Roma Tor Vergata. 2024
- **Per L'università degli Studi di Catania: Adesione al progetto di Ricerca Nazionale** *"Investire sul personale sanitario: motivi di scelta di iscrizione e abbandono del Corso di Laurea in Infermieristica"*. Capofila Università degli Studi di Torino. 2024
- **Per L'università degli Studi di Catania: Adesione al progetto di ricerca "***La dimensione spirituale nell'assistenza infermieristica. Competenze ed atteggiamenti degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica"*. Capofila Università degli Studi Campus Biomedico di Roma. 2024
- **Per L'università degli Studi di Catania: Adesione al progetto di ricerca** "*Conoscenza, percezione ed utilizzo delle Artificial Intelligence Chatbots negli studenti del Corso di Laurea in*

Infermieristica". Capofila Università degli Studi di Udine. 2024

- **Principal Investigator Linea di Ricerca *Health e Digital Health Literacy Competence among Nursing Students. STARTING GRANT, University of Catania, Catania, Italy - No. 85194 of 20230222 (2023-UNCTCLE-0085194). Incentives PLAN for University RESEARCH 2020/2022 (C.o.A. of 04.29.2020) – Intervention line 3 "Starting Grant". Finanziamento da Università degli Studi di Catania. 2024***

- **Principal Investigator Linea di Ricerca *Predittori della Qualità di Vita degli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Università di Tor Vergata* Roma dal 15-04-2018 al** 30-06-2022
- **Principal Investigator Linea di Ricerca *La Prevenzione degli Abbandoni e dei Fuori Corso negli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica Università Tor Vergata* Roma dal 01-01-2020**
- **Componente Linea di Ricerca *Percezioni degli studenti rispetto alla Didattica Telematica.* Finanziamento Centro di Eccellenza per la Ricerca Infermieristica (CECRI), Roma, anno 2021. Principal Investigator: Prof.ssa Alvaro Rosaria**
- **Componente Linea di Ricerca *Diminuire l'insuccesso accademico con un intervento di mentorship nei Corsi di Laurea in Infermieristica.* Finanziamento Centro di Eccellenza per la Ricerca Infermieristica (CECRI), Roma, anno 2021. Principal Investigator: Prof.ssa Alvaro Rosaria**
- **Componente ViolenCE AgainSt nursEs In The workplace: a multicenter, descriptive analytic observational study (Studio CEASE-IT) Versione protocollo: 1.2 del 24 febbraio 2020 Responsabile scientifico per l'Università di Tor Vergata Roma: prof. Rosaria Alvaro - professore ordinario di Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (SSD MED/45). Presidente del Corso di Laurea in Infermieristica e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche e Vice presidente della Società Italiana di Scienze Infermieristiche. Promotore: Annamaria Bagnasco – Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, Dipartimento Scienze della Salute – Università degli Studi di Genova dal 10-02-2020**
- **Coordinatore del gruppo di ricerca *Alcol, sostanze psicotrope e successo accademico tra gli studenti del Corso di Laurea in Medicina e del Corso di Studi in Infermieristica. 2020-2021, 2021-2022***
- **Componente della commissione giudicatrice bandi di ricerca OPI (Ordine Professionale Infermiere) Chieti 2021**
- **Componente gruppo di lavoro per il** progetto **Divulgazione della letteratura scientifica promosso da SISI** (Società Italiana Scienze Infermieristiche) 2019-2020
- **Componente della Commissione Giudicatrice per l'assegnazione del SISI AWARD. 2019-2020**
- **Componente, per l'Università degli Studi di Udine, del gruppo di ricerca Competence of nursing student in Europe COMPENURSE coordinato Satu Kajander-Unkuri (**Partecipazione alle riunioni di coordinamento, Back-translation degli strumenti, Coordinamento della raccolta dati per gli studenti e neolaureati dell'Università degli Studi di Udine). 2016-2017
- **Componente principale Progetto di ricerca Ambra-Uni.** Revisione Miglioramento della Qualità assistenziale Erogata agli ospiti della Casa di Riposo Italia Rovere Bianchi di Mortegliano e Micoli Toscano di Castions di Zoppola. Università degli studi di Udine dal 2012 al 2014 in collaborazione con la Cooperativa Sociale Ambra Reggio Emilia
- Alvisa Palese, Angelo Dante, Stefano Fabris. *Per l'Università degli Studi di Udine*: Illarj Achil, Loretta Caporale, Irene Comisso, **Giampiera Bulfone**, Teresa Bulfone, Stefano Fabris, Nadia Urli, Antonietta Zanini, Stefania Zuliani. Per l'Università degli Studi di Trieste: Fedel Edi Maurizio, Graceffa Giuseppina, Placenti Franca, Serafini Lina. Per il Collegio IPASVI Udine: Sabrina Spangaro, Fabia Bassan, Flavia Crisetig, Fulvia Croatto, Alessandra De Reggi, Miria Del Forno, Elio Drigo, Claudia Iogna Prat, Pamela Margarita, Massimo Noacco, Roberto Paroni, Marika Pascolo, Raffaella Pistrino, Marta Pordenon, Tiziana Tellini, Marco Tomasino, Omar Trombini, Lorena Venier, Graziana Zoldan. **Studio longitudinale sul Rischio di Insuccesso Accademico degli Studenti Infermieri (studio RIASI): risultati Gruppo di ricerca RIASI:** 2011-2012. Vincitore finanziamento IPASVI UDINE

ATTIVITA' ORGANIZZATIVA

- **Per L'università degli Studi di Catania:** collaborazione nell'attivazione del Corso replica del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Catania della sede di Siracusa. 2024
- **Per L'università degli Studi di Catania: Tirocini Curriculari ARCIDIOCESI DI CATANIA** / Ufficio Diocesano Dispersione Scolastica OFFERTA FORMATIVA DEI CORSI DI LAUREA: *definizione del progetto formativo di tirocinio per il Corso di Laurea in Infermieristica (L-SNT1-infermieristica). 2024*
- **Per L'università degli Studi di Catania: Progetto Orientamento 'OUI, ovunque da qui'** per il Corso di Laurea in Infermieristica nell'anno 2024. G*iornate di laboratorio con gli studenti delle scuole medie superiori in a*ttività di laboratorio "*Il monitoraggio dei parametri vitali*". Partecipazione alla Formazione dei Formatori tutor.
- **Per L'università degli Studi di Catania:** nomina a Responsabile del Gruppo di Qualità del Corso di Laurea in Infermieristica. 5 Ottobre 2023.
- **Per L'università degli Studi di Catania:** inserimento del Corso di Laurea in Infermieristica nella valutazione TECO. A. a. 2023-2024
- **Per L'università degli Studi di Catania:** Attivazione dei laboratori disciplinari MED 45 al Corso di Laurea in Infermieristica.
- **Per L'università degli Studi di Catania:** Apertura di 2 ERASMUS Agreement per il Corso di Laurea in Infermieristica, (Nursing Degree University della Rjoia, Spain; Nursing Degree University of Cantabria, Spain)
- **Per L'università degli Studi di Catania:** Orientamento alle attività di tirocinio. Incontro con gli Studenti del 1 anno del Corso di Laurea in Infermieristica.
- **Per L'università degli Studi di Catania:** membro della commissione didattica Bandi di docenza a contratto a. a. 2023-2024
- **Per L'università degli Studi di Catania:** Componente commissione "definizione dei punteggi di Laurea e delle premialità". 2024

REVISORE RIVISTE SCIENTIFICHE e MEMBRO DI COMITATO EDITORIALE

- **Editor member L'Infermiere 2023, 2024**
- **Editorial Board Member BMC Medical Education from 2022, 2023, 2024**
- **Revisore BMC Medical Education 2022, 2023**
- **Revisore Scientific Reports 2022, 2023**
- **Revisore** per la rivista **Healthcare 2021**
- **Revisore** per la rivista **Advances in Medical Education and Practice 2021**
- **Revisore** per la rivista **Cancer 2021**
- **Revisore** per la rivista **International Journal of Environmental Research and Public Health 2021**
- **Revisore** per la rivista **BMC Nursing 2021, 2022**
- **Revisore** per la rivista **Nurse Education in Practice 2021**
- **Revisore** per la rivista **PLOS ONE 2021**
- **Revisore** per la rivista **Scientific World Journal 2020**
- **Revisore** per la rivista **Acta Odontologica Scandinavica 2020**
- **Revisore** per la rivista **Advances in Medical Education and Practice 2020**
- **Revisore** per la rivista **Nursing: Research and review 2020**
- **Revisore** per la rivista **BMC Medical Education 2020**
- **Revisore** per la rivista **Disability and Rehabilitation 2018 e 2019**
- **Revisore** per la rivista **PLOS ONE 2019 e 2020**
- **Revisore** per la rivista **International Journal for Quality in Health Care 2018**

- **Revisore** per la rivista **L'Infermiere 2017-2021**
- **Revisore** per la rivista **Professioni Infermieristiche 2017**
- **Revisore per la rivista European Journal of Integrative Medicine 2016 e 2017**

PREMI PER ATTIVITA' DI RICERCA

- Bulfone G, Rizzuto M, Conte L. **Menzione Speciale al Concorso per il Premio Nazionale Nottola Mario Luzzi dedicato al DOLORE NON NECESSARIO con La gestione deldolore a domicilio: analisi di un progetto di implementazione della Qualità Assistenziale per il paziente in Day Surgery, Settembre 2013 Siena;**
- Zanini A, Masarotti E, Bulfone G. **L'adesione alle raccomandazioni per la prevenzione delle Infezioni del Sito Chirurgico nei pazienti sottoposti a chirurgia colon rettale Primo Premio "INFERMIERA MARIELLA PECICCIA" Collegio Provinciale IPASVI - UDINE 2012.**
- Alvisa Palese, Angelo Dante, Stefano Fabris. *Per l'Università degli Studi di Udine*: Illarj Achil, Loretta Caporale, Irene Comisso, **Giampiera Bulfone**, Teresa Bulfone, Stefano Fabris, Nadia Urli, Antonietta Zanini, Stefania Zuliani. Per l'Università degli Studi di Trieste: Fedel Edi Maurizio, Graceffa Giuseppina, Placenti Franca, Serafini Lina. Per il Collegio IPASVI Udine: Sabrina Spangaro, Fabia Bassan, Flavia Crisetig, Fulvia Croatto, Alessandra De Reggi, Miria Del Forno, Elio Drigo, Claudia Iogna Prat, Pamela Margarita, Massimo Noacco, Roberto Paroni, Marika Pascolo, Raffaella Pistrino, Marta Pordenon, Tiziana Tellini, Marco Tomasino, Omar Trombini, Lorena Venier, Graziana Zoldan. **Studio longitudinale sul Rischio di Insuccesso Accademico degli Studenti Infermieri (studio RIASI): risultati Gruppo di ricerca RIASI:** 2011-2012. Vincitore Finanziamento Collegio IPASVI Udine
- Bulfone G, Zanini A, Di Giusto D, Spiz G, De Silvestro D, Palese A. PREMIO INFERMIERA GEMMA CASTORINA **I processi di diagnosi infermieristica: esperienze cliniche italiane nell'uso delle diagnosi infermieristiche reali e di rischio. Percorsi di ricerca per validare competenze, responsabilità e risultati anche attraverso scale e strumenti di valutazione clinico assistenziale.** Vincitori del Secondo Posto**; 2011**
- Bulfone G, Bulfone T, Tosolini C, Zuliani S, Palese A. Progetto di ricerca "**L'efficacia delle strategie tutoriali nell'apprendimento delle competenze di ragionamento diagnostico degli studenti infermieri**", Università degli studi di Udine e di Verona che ha vinto il 1° premio del "Bando per Progetti di ricerca alla memoria di Vittorio Ghetti 02-03" soggetto alla valutazione di una commissione internazionale incaricata dalla SIPeM (Società Italiana di Pedagogia Medica): sperimentazione controllata randomizzata che misura l'efficacia di due variabili indipendenti (efficacia dell'apprendimento in laboratorio; efficacia dell'apprendimento in tirocinio) sul ragionamento diagnostico degli studenti infermieri: E' stato presentato comeprogetto di ricerca per il Bando "Società Italiana di Pedagogia Medica" ed è risultato vincitore del premio alla memoria di V. Ghetti 2006

ATTIVITA' CLINICA

- Attività clinica in Unità operativa con studenti del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine nell'ambito del progetto **"Miglioramento dei tirocini degli studenti del primo anno nel Dipartimento di Chirurgia Generale**" dell'Azienda Ospedaliero Universitaria Integrata di Udine 2015/2016, 2016/2017. **Progetto Dedicated Education Unit.**
- Infermiere Coordinatore in Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura, responsabile dell'assistenza del personale infermieristico e ausiliario Azienda Ospedaliera Santa Maria della Misericordia di Udine da Luglio 1995 a novembre 1995.
- Infermiere responsabile in Neurochirurgia, dell'assistenza infermieristica a pazienti con problemi neurochirurgici e spinali Azienda Ospedaliero Universitaria Santa Maria della Misericordia di Udine dal 18.08.1989 al 18.11.1998
- Infermiere responsabile in Chirurgia Generale ed Urologia Neurochirurgia, dell'assistenza infermieristica a pazienti con problem chirurgici ed urologici Casa di Cura Città di Udine, dal 22.09.1982 al 16.08.1989

FORMAZIONE

- **20.04.2017** Dottorato in Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica **Università degli Studi di Roma Tor Vergata**
- **21.06.2021 Certificazione Esperto Istruttore di Simulazione in Medicina s**econdo la Prassi di Riferimento **UNI/PdR 64:2019 - Profili professionali esperti del settore medicosanitario.** RIF. N° Direttore della Certificazione 032_2021_EISM **ACCREDIA Ente Italiano di Accreditamento**
- **2006/2007** Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche **Università Cattolica del Sacro Cuore "Agostino Gemelli" di Roma**
- **2002/2003** Laurea in Infermieristica **Università deli Studi di Padova**
- 1997/1998Diploma Universitario di Dirigente dell'Assistenza Infermieristica **Università Cattolica del Sacro Cuore "Agostino Gemelli" di Roma**
- **1994/1995** Certificato di Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica **Scuola per Infermieri, Azienda Ospedaliera "Santa Maria della Misericordia" Udine**
- Diploma di Infermiere **Scuola per Infermieri, Azienda Ospedaliera "Santa Maria della Misericordia" Udine**

RELATORE A CONGRESSI E CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**RELATORE COVEGNI/CONGRESSI Date (2002-2024)** **RELATORE COVEGNI/CONGRESSI Date (2001-2022)**	• **Bulfone G.** - Formazione infermieristica e nuove competenze nella gestione del paziente cronico: quale sviluppo per la ricerca? I Congresso Internazionale del Mediterraneo - Associazione Professione Salute (APS) 19-21 ottobre 2023 Catania" Palermo, Four Points by Sheraton Catania, Aci Castello(CT) 19-21 ottobre 2023. • Zerilli I, Gambera A, Parrinello V, **Bulfone G.** Music for reduction pain of needle insertions in pediatrics: a systematic review. Paediatric Nursing Association of Europe (PNAE) **6th PNAE Congress,** Roma **28-29 Settembre 2023**. • **Bulfone, G. Implementazione della ricerca nella pratica clinica.** Conferenza Internazionale "Strategie Globali per un'assistenza sanitaria equa e resiliente" - Scicli (RG), 15 – 16 Marzo 2024. • Maurici M., Benedetta C., Paolino F., **Bulfone G.** Alcool, sostanze psicotrope e successo accademico tra gli studenti universitari. 18 Dicembre 2021. Roma • **Bulfone G.** Diffusione della letteratura scientifica: aggiornamento e prospettive future. 4 Workshop SISI. Il nursing nel tempo delle specializzazioni. 29 Novembre 2019. Padova. • **Bulfone G.** Seminario: Linee di ricerca nell'Area Educativa: la qualità di vita dello studente nel Corso di Laurea per Infermiere. Università di Tor Vergata Roma. 20 Giugno 2019. • **Bulfone G.** Seminario: Integrazione della disciplina infermieristica tra didattica, ricerca e assistenza: esperienze a confronto. Il tutoraggio clinico e didattico: l'esperienza dell'Università degli Studi di Udine. Università di Tor Vergata Roma. 21 Maggio 2019. • **Bulfone G.** Seminario: La tesi dello studente del Corso di Laurea in Area Sanitaria. Corso di Laurea per Infermieri, 3° anno, Università di Tor Vergata Roma. 2019, 2020. • **Bulfone G.** Seminario: Gli strumenti utilizzati dall'infermiere per la gestione delle pratiche organizzative ed assistenziali: procedure, protocolli, linee guida, clinical pathway. Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche, 1° anno, Università di Tor Vergata Roma. 25 Giugno 2019. • **Bulfone G.** Workshop presso il Corso di Perfezionamento per Infermiere Case Manager nella gestione dei Pazienti con Malattie Infiammatorie Croniche Intestinali. Università degli studi di Udine. a. a. 2018. Elaborato di tesi, metodologia di

	pianificazione, funzione dell'introduzione, della revisione di letteratura, della metodologia, discussione e conclusioni. Come strutturare i risultati. Bibliografia. Supervisione dei progetti (4 ore). • **Bulfone G.** Seminario presso il Corso di Perfezionamento per Infermiere Case Manager nella gestione dei Pazienti conMalattie Infiammatorie Croniche Intestinali. Università degli studi di Udine. a. a. 2018. Il lavoro multidisciplinare nel percorso di cura un confronto tra i vari professionisti coinvolti (6ore). • Relatore Corso ECM "Formazione dei docenti delle discipline professionalizzanti del Corso di Laurea in Infermieristica". SOS Formazione dell'Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine e Corso di Studi in Infermieristica dell'Università degli Studi di Udine 2011, 2012, 2013, 2014. 2015, 2016, 2017. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2017. • **Bulfone G,** 35° Congresso Nazionale ANIARTI. Rimini. 9 Novembre 2016. Il lavoro nell'epoca della globalizzazione: lavorare nel mondo. Il fenomeno della migrazione dei professionisti: non solo un posto di lavoro ma un diverso status. L'esperienza dei colleghi all'estero • **Bulfone G,** Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2016. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2016. • **Bulfone G**, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2015. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica, Bologna 11 giugno 2015. Employability tra giovani neolaureati: quali fattori di successo? • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2015. • **Bulfone G,** Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2014. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie Bologna 2014. La Valutazione e l'autovalutazione nel Corso di Laurea in Infermieristica. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle

	competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine 2014. • **Bulfone G,** Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2013. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Palmanova maggio 2013. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Udine marzo 2013. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: La valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Tolmezzo Aprile 2012. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: Il contratto di apprendimento e la valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva esimulazioni. Udine marzo 2012. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: Il contratto di apprendimento e la valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Tolmezzo aprile 2012. • **Bulfone G,** Corso ECM per tutor clinici: Il contratto di apprendimento e la valutazione delle competenze cliniche: metodi e strumenti. Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Palmanova ottobre e novembre 2012. • **Bulfone G,** Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. 2012. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2011. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G**, Corso ECM Regionale in area clinico assistenziale per abilitazione ai biologi: "Il prelievo venoso: la riproducibilità dei risultati attraverso il controllo della variabilità preanalitica". Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine. Metodologia:lezione interattiva e simulazioni. Maggio 2011. • **Bulfone G,** Fabris S. Corso ECM "L'esame delle Attività Formative Professionalizzanti e di Tirocinio secondo la metodologia OSCE (Objective Structured Clinical Examination): dalla progettazione alla valutazione e gli altri sistemi di valutazione post lauream". Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine. 23 Maggio 2011 • **Bulfone G**, Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2010. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Presentazione Risultati OSCE (Objective Structured

	Clinical Examination) del CdL in Infermieristica di Udine I°, II° e III° anno. Anno 2009. Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine • **Bulfone G,** Corso ECM "Tutor si Nasce o si diventa?" Azienda Ospedaliero Universitaria di Udine: "Lo sviluppo di un patto formativo con gli studenti: dal contratto formativo al Self Direct Learning" edizione 6 novembre e 1 dicembre e 2008. • **Bulfone G,** Zanini A, Vidotti C. Meeting with international participation, Izola, Slovenia, 27 september 2005 : Establishment of partnership between colleges of health care and educational bases Univerza na primorskem visoka šola za zdravstvo izola, università del litorale, istituto universitario di sanità isola, university of primorska college of health care isola "Nursing curriculum: the experience of the nursing school in Udine, Italy" • **Bulfone G,** Palese A. Corso ECM "La ricerca in area infermieristica" A.S.S. n. 3 "Alto Friuli" del 23 novembre 2005 • **Bulfone G,** Zanini A. Corso ECM "L'apprendimento delle abilità cliniche nello studente infermiere" Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma del 23 giungo 2005; • **Bulfone G,** Corso ECM "I nuovi paradigmi del nursing" con approfondimento delle tassonomie del nursing in particolare del sistema NANDA per un totale di 2 edizioni di 1 ora ciascuna, Azienda Ospedaliera Udine, 2004; • **Bulfone G,** Corso ECM "I nuovi paradigmi del nursing" con approfondimento dei modelli teorici attualmente esistenti nella realtà sanitaria per un totale di 4 edizioni di 1 ora ciascuno, Azienda Ospedaliera Udine, 2003; • **Bulfone G,** Corso ECM "I nuovi paradigmi del nursing" con presentazione del progetto Master di I° livello in Infermieristica di Area Critica in Chirurgia Generale e Specialistica per un total di 4 edizioni di 1 ora ciascuno, Azienda Ospedaliera Udine,2003; • **Bulfone G,** Corso ECM per Tutor di "Strumenti e Metodologie per il Tutorato clinico: il briefing", Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Azienda Ospedaliera Udine, 2002. • **Bulfone G,** Corso ECM per Tutor "Strumenti e Metodologie per il Tutorato clinico: la cartella infermieristica", Metodologia: lezione interattiva e simulazioni. Azienda Ospedaliera di Udine, 2001.
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	

REVISIONE LIBRI DI TESTO	• Alvaro R. (2021). Concorsi per infermiere. Test e procedure dei concorsi per Infermiere. Ampia raccolta di quesiti ufficiali commentati e procedure svolte per tutte le prove di selezione. Con software di simulazione. Napoli, Edises • Nettina S. M. (2021). Il manuale dell'Infermiere. IV edizione italiana sulla XI in lingua inglese a cura di Alvaro R., Delli Poggi A., Vellone E. Padova, Piccin-Nuova Libraria

• **Dal 2003 ad oggi**	• **Bulfone, G,** Bressan, V, Zerilli, I, Mazzotta, R, Favara, G, Magnano San Lio, R, Barchitta, M, Agodi A. (2024). Nursing students' Health Literacy skills: a scoping review protocol for driving research. BMJ Open. 20;14(2):e075682. doi: 10.1136/bmjopen-2023-075682. • Mazzotta, R, Durante, A, Bressan, V, Cuoco, A, Vellone, E, Alvaro, R, **Bulfone G**. (2024). Perceptions of nursing staff and students regarding attrition: a qualitative study. Int J Nurs Educ Scholarsh. 2;21(1). doi: 10.1515/ijnes-2023-0081. • Viottini, E, Ferrero, A, Acquaro, J, Bulfone, G, Condemi, F, D'Accolti, D, Massimi, A, Mattiussi, E, Sturaro, R, Conti, A, Dimonte V. (2024). Investing in healthcare professionals. The motivation for enrollment in bachelor nursing courses: results from a pilot study. Assist Inferm Ric. 2024 Jan-Mar;43(1):6-15. doi: 10.1702/4250.42266. • Di Nitto, M, Cuoco, A, Mazzotta, R, **Bulfone, G,** & Durante, A. (2022). Green Pass e Terza Dose: l'opinione pubblica su Twitter. VII° Workshop SISI dal titolo "L'infermieristica del Futuro e nuove Tecnologie", 2 dicembre 2022, Bari. • Zeffiro V, Di Fuccio R, Mazzotta R, Ronni AP, Alvaro R, **Bulfone G,** D'Agostino F. (2023). Burnout Syndrome Among Master's Degree Nursing Students Using a Compromising Negotiation Style Evaluated Through a Serious Game. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20257-5_17 • Mazzotta R, Zeffiro V, Maurici M, Vellone E, Alvaro R. & **Bulfone G**. (2023). Nursing Students' Perceptions of Virtual Simulation in Nursing Education During the COVID-19 Pandemic: A Proposal for a Validation Protocol and Cross-Sectional Study. In: Kubincová, Z.,Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M.,Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notesin Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20257-5_10 • Mazzotta R, Durante A, Cuoco A, Vellone E, Alvaro R, **Bulfone G.** Perceptions of nursing attrition by Bachelor Nursing Degree Directors: a phenomenological study. Nursing Education Today. 2023 (under review) • Mazzotta R, De Maria M, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R, **Bulfone G.** Development and

	psychometric testing of the Work Transition Expectation - Nursing Scale in nursing students. International Journal of Nursing Studies. 2023 (under review) • Mazzotta R, Vellone E, Alvaro R, **Bulfone G.** Nursing students' attrition: an integrative review. International Journal of Nursing Studies. (under review) • Rossini S, Mazzotta R, Kangasniemi M, Badolamenti S, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R, **Bulfone G.** Measuring academic satisfaction in nursing students: a systematic review of the instruments. Int J Nurs Educ Scholarsh. 2022 Sep 19;19(1). doi: 10.1515/ijnes-2021-0159. • **Bulfone G,** Mazzotta R, Cocco M, Maurici M, Anastasia M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. Variables Predicting Academic Success of Nursing Students: a Longitudinal Study in a Nursing Bachelor's Degree Program. Annali D'Igiene. 2021 Nov 30. Epub ahead of print. • **Bulfone G,** Iovino P, Mazzotta R, Sebastian M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. Self-efficacy, burnout and academic success in nursing students: A counterfactual mediation analysis. J Adv Nurs. 2022 Oct;78(10):3217-3224. doi: 10.1111/jan.15231. Epub 2022 Mar 21. PMID: 35307859. • **Bulfone G,** Badolamenti S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. Development and psychometric evaluation of the motivation for nursing student scale (MNSS): a cross sectional validation study. International Journal of Nursing Education Scholarship, 2021, 18, 18(1). • Mazzotta R, De Maria M, Bove D, Badolamenti S, Bordignon SS, Silveira LCJ, Vellone E, Alvaro R, **Bulfone G.** 2021. Moral distress in nursing students: A, cultural adaptation and validation study. Nursing Ethics. Accepted 27.05.2021. • **Bulfone G,** Badolamenti S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. Psychometric Evaluation of the Oldenburg Burnout Inventory for Nursing Students. Journal of Nursing Measurement, 2021 Sep 13. Epub ahead of print. • Bressan V, Causero G, Stevanin S, Cadorin L, Zanini A, **Bulfone G,** Palese A. 2021. Nursing students' knowledge of patient safety and development of competences over their academic years: Findings from a longitudinal study. Slovenian Journal of Public Health, 60 (2), 114- 123. https://doi.org/10.2478/sjph-2021-0017 • **Bulfone G,** Di Maria M, S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Academic Failure and its Determinants in Baccalaureate Nursing Students: A Longitudinal Study. Journal of Clinical Nursing, 30 (13-14), 1953–1962. https://doi.org/10.1111/jocn.15748

	• Rossini S, **Bulfone G,** Vellone E, Alvaro R. 2021. Nursing students' satisfaction with the curriculum: An integrative review. Journal of Professional Nursing, 37(3), 648–661https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.02.003 • **Bulfone G,** Badolamenti S, Biagioli V, Maurici M, Macale L, Sili A, Vellone E, Alvaro R. 2021. Nursing students' academic self-efficacy: A longitudinal analysis ofacademic self-efficacy changes and predictive variables over time. Journal of Advanced Nursing, 77(5), 2353– 2362 https://doi.org/10.1111/jan.14771 • **Bulfone G,** Maurici M, Vellone E, Macale L, Alvaro R. 2020. Health habits of nursing students: A longitudinalstudy of health perceptions and health habits. Journal of Clinical Nursing, 29 (21-22), 4349-4357. doi: 10.1111/jocn.154 73. https://doi.org/10.1111/jocn.15748 • **Bulfone G,** Maurici M, Badolamenti S, Biagioli V, Macale L, Vellone E, Alvaro R. 2020. A Longitudinal Study about Substance Abuse among Italian Nursing Students: Can We Define a Socio-demographic Profile? Professioni Infermieristiche, 73 (3), 188-195. doi: 10.7429/pi.2020.733188. • **Bulfone G,** Vellone E, Maurici M, Macale L, Palese A, Alvaro R. 2020. Development and initial validation of a theory of planned behaviour questionnaire to assess the nursing students' Intention to be self-employed. Journal of Nursing Management, 28 (3), 718-727. doi: 10.1111/jonm.12988. • **Bulfone G,** Vellone E, Maurici M, Macale L, Alvaro R. (2020). Academic self-efficacy in Bachelor-level nursing students: Development and validation of a new instrument. Journal of Advanced Nursing, 76 (1), 398-408. • **Bulfone G,** Del Negro F, Del Medico E, Cadorin L, Bressan V, Stevanin S. (2020) Rehabilitation Strategies for Low Anterior Resection Syndrome: A Systematic Review. Annali Istituto Superiore Sanità. (in press). • Dri E, Bressan V, Cadorin L, Stevanin S, **Bulfone G,** Rizzuto A, Ghirotto L. (2019). Correction to: providing care to a family member affected by head and neck cancer: a phenomenological study. Support Care Cancer, • Dri E, Bressan V, Cadorin L, Stevanin S, **Bulfone G,** Rizzuto A, Luca G. (2019). Providing care to a family member affected by head and neck cancer: a phenomenological study. Support Care Cancer, • Qualizza M, Bressan V, Rizzuto A, Stevanin S, **Bulfone G,** Cadorin L, Ghirotto L. (2018). Listening to the voice of patients with head and neck cancer: A systematic review and meta-synthesis. European Journal of Cancer Care, 28 (3), e12939. • Bressan V, Cadorin L, Pellegrinet D, **Bulfone G,** Stevanin S, Palese A. (2019). Bedside shift handover implementation quantitative evidence: findings from a

	scoping review. Journal of Nursing Management, 27 (4), 815-832. • Macale L, **Bulfone G,** Vellone E, Alvaro R. Development, reliability and validity of a new tool: The Clinical Academic Nursing Student Cheating Behaviours Scale. 8th International Nurse Education Conference. Transforming nursing and midwifery education: leadership innovationand diversity for global healthcare impact. 26-29 Aprile 2020. Barcellona, Spagna. ORAL PRESENTATION • **Bulfone G,** Fida R, Alvaro R. & Palese A. (2018). Job search behaviour, networking and outcomes among employed and unemployed Italian new graduate nurses. Nursing Economic$, 36 (3), 136-145. • Stevanin S, Causero G, Zanini A, **Bulfone G,** Bressan V, Palese A. (2018). Adverse events witnessed by nursing students during clinical learning experiences: Findings from a longitudinal study. Nursing Health Science, 1–7. • **Bulfone G,** Bressan V, Morandini A, Stevanin S. (2018). Perioperative pressure injuries: systematic literature review of incidence, risk factors and prevention strategies. Advances in Skin & Wound Care, 31(12), 556-564. • TESI DOTTORALE: Fattori che incidono sull'ingressonel mondo del lavoro degli infermieri: un'analisi longitudinale dell'*employability* a partire dalla formazione.2016/2017. • Palese A, Dobrowolska B, Squin A, Lupieri G, **Bulfone G,** Vecchiato S. (2017). Human rights conflicts experienced by nurses migrating between developed countries. Nursing Ethics, 24 (7), 833-846. • **Bulfone G,** Fida R, Ghezzi V, Macale L, Sili A, Alvaro R, Palese A. (2016). Nursing Student Self-efficacy in Psychomotor Skills: Findings From a Validation, Longitudinal, and Correlational Study. Nurse Educator, 41, 6, E1-E6. • **Bulfone G,** Fida R, Vellone E, Alvaro R, Palese A. (2016). Employability degli infermieri neolaureati: revisione narrativa Un progetto di ricerca dell'Università degli Studi di Tor Vergata Roma. L'Infermiere, 2016, 53 (4), e75-e83. • **Bulfone G**, Fida R, Vellone E, Alvaro R, Palese A. (2016). Searching for a nursing job in an increased complexity of the labour market: An integrative review of the literature. Journal of Nursing Education and Practice, 6 (3), 33-42. • Bressan V, Stevanin S, **Bulfone G,** Zanini A, Dante A, Palese A. (2016). Measuring patient safety knowledge and competences as perceived by nursing students: An Italian validation study. Nurse Education in Practice, 16 (1), 209-206. • Scottà R, Bressan V, Rizzuto A, Pilosio A, **Bulfone G.** (2016). La broncoaspirazione nel paziente tracheostomizzato: aderenza alle buone pratiche infermieristiche. Scenario, 32(1):23–28.

	• Guerra A, **Bulfone G,** Bin A. (2016). Strategie per aumentare il consumo del pasto nei pazienti oncologici: uno studio osservazionale. L'Infermiere, 53 (5), e84-e88. • Stevanin S, Bressan V, **Bulfone G,** Zanini A, Dante A, Palese A. Knowledge and competence with patient safety as perceived by nursing students: The findings of a cross-sectional study. Nurse Education Today, 2015, 35(8):926-34. • Bressan V, Ditaranto LM, Cuttini J, **Bulfone G.** Interventi non farmacologici per trattare il delirio nei pazienti anziani ospedalizzati: revisione sistematica. Giornale di Gerontologia. 2015, 63, 274-280. • **Bulfone G**, Pascolo M, Masarotti E, Zanini A, Petri R. Perioperative blood glucose levels and surgical site infections in patients undergoing colorectal cancer surgery: a feasibility study. Igiene e Sanità Pubblica. 2014, 70(5), 451-62. • Palese A, Bevilacqua G, Achil I, **Bulfone G,** Coiz F, Comisso I, Fabris S, Godeas G, Romanin S, Scarsini S, Tommasini C, Valent F, Dante A. Do randomised controlled nursing trials have a pragmatic or explanatory attitude? Findings from the Pragmatic-Explanatory Continuum Indicator Summary (PRECIS) tool exercise.The Journal of Nursing Research. 2014, 22 (3), 216-220. • Di Taranto L, Pascolo M, Gentile G, Petri R, **Bulfone G.** Surgical site infections in breast surgery: a descriptive study. Professioni Infermieristiche. 2014, 67(1), 37-40. • **Bulfone G,** Blasotti F, Bresadola V. Le decisioni degli infermieri in chirurgia: quali differenze tra infermiere novizio ed esperto? Scenario. 2014, 31 (2), 5-21. • **Bulfone G,** Paravati V, Pucci F, Valoppi G, Bulfone T. La Qualità della Morte e del Morire nel paziente oncologico terminale: confronto tra ospedale, hospice e domicilio Rivista Italiana di Cure Palliative 2014, 16 (1), 18-24. • Alvisa Palese, Angelo Dante, Stefano Fabris. Per l'Università degli Studi di Udine: Illarj Achil, Loretta Caporale, Irene Comisso, **Giampiera Bulfone,** Teresa Bulfone, Stefano Fabris, Nadia Urli, Antonietta Zanini, Stefania Zuliani. Per l'Università degli Studi di Trieste: Fedel Edi Maurizio, Graceffa Giuseppina, Placenti Franca, Serafini Lina. Per il Collegio IPASVI Udine: Sabrina Spangaro, Fabia Bassan, Flavia Crisetig, Fulvia Croatto, Alessandra De Reggi, Miria Del Forno, Elio Drigo, Claudia Iogna Prat, Pamela Margarita, Massimo Noacco, Roberto Paroni, Marika Pascolo, Raffaella Pistrino, Marta Pordenon, Tiziana Tellini, Marco Tomasino, Omar Trombini, Lorena Venier, Graziana Zoldan. Time-to-event analysis of individual variables associated with nursing students' academic failure: a longitudinal study. Advanced Health Science Education Theory and Practice, 2013, 201; 18(5):1047-65.

	• Palese A, Bevilacqua G, Achil I, **Bulfone G,** Coiz F, Comisso I, Fabris S, Godeas G, Romanin M, Scarsini S, Tommasini C, Dante A. Leggere, applicare e progettare trial pragmatici ed esplicativi: breve guida per gli infermieri. [Reading and designing pragmatic andexplanatory trials: a short guide for nurses.]. Scenario 2012, 29 (3), 39-43. • **Bulfone G,** Sumathy M, Grubissa S, Palese A. Trasferire efficacemente informazioni e responsabilità attraverso le consegne: revisione della letteratura. Assistenza Infermieristica e Ricerca, 2012, 31(2), 91-101. • Palese A, Achil I, **Bulfone G,** Bulfone T, Caporale L, Comisso I, Comand F, Fabris S, Urli N, Zanini A, Zuliani S., Bortoluzzi G. A Multi-method study on expenditures by families and students for nursing education. 5thInternational Scientific Conference, College of Nursing, Jesenice, Slovenia. 2012, 7th-8th June, 2012, 60-66. • Ronco M, Iona L, Fabbro C, **Bulfone G,** Palese A. Patient education outcomes in surgery: a systematic review from 2004 to 2010. International Journal of Evidence Based Healthcare. 2012, 10(4), 309-23. • **Bulfone G,** Predan S, Zanini A, Farneti F, Quattrin R, Brusaferro S. Predictors of nursing student success in an Italian school of Nursing. Igiene e sanità pubblica. 2011, 67(2), 137-47. • Palese A, Achil I, **Bulfone G,** Bulfone T, Caporale L, Comisso I, Comand F, Fabris S, Urli N, Zanini A, Zuliani S, Bortoluzzi G. Becoming a nurse in Italy: A multi- method study on expenditures by families and students. Nurse Education Today, 2012, 32(8), 55-61. • Saiani L, Bielli S, Brugnolli A, e per il gruppo di lavoro: Lombardi R, Bozzolan M, Canella C, Galantini P, Innocenti C, Vacchina F, Francioni S, Broggi F, Valle G, Panzeri MC, Bezze E, Dimonte V, Altini P, Persico A, Sampietro P, Tortola C, Marmo G, Derossi AM, Dalponte A, Manara D, Moranda D, Dorigo M, Fanton E, Bragagnolo B, Ciulo R, Busa E, Zanotti R, Vicario M, Ascolese F, Ambrosi E, Marognolli O, Casna G, Foroni M, Rigo F, Curzel M, Mazzurana M, Ferrari MG, Chiesa S, Mantovan F, Dalla Pozza A, Scumà C, Motta PC, Migliorati P, Ghitti G, Castelvedere F, Rossini S, Apollonio B, Bonera G, Ferri P, Losi E, Budriesi C, Fantuzzi AL, Canalini A, Frigieri F, Saladini G, Contesini M, Canovi L, Mazzocchi B, Palese A, **Bulfone G,** Zanini A, Fabris S, Bulfone T, Zuliani S, Achil I, Pajero M,Zavarise D, Del Frari M, Rendoni R, Sicilia A, Gugnali A, Tani C, Santucci G, Trenti R, Mastrillo A, Biancheri A, Pancrazi S, Burlon B, Sinibaldi E, Napoletano G, Canepa M, Cervi G, Mazzoni G, Bettarelli G, Dal Molin A, Chilin G, Lancia L, Petrucci C, Del Bo E, Agnoletti M. Documento di indirizzo sulla valutazione

	dell'apprendimento delle competenze professionali acquisite in tirocinio dagli Studenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie Medicina e Chirurgia, 2011, 53,2347-2354. • **Bulfone G,** Marzoli I, Quattrin R, Fabbro C. and Palese A. A longitudinal study of the incidence of pressure sores and the associated risk and strategies adopted in Italian operating theatres. Journal of Perioperative Practice, 2012, 22 (2), 50-57. • **Bulfone G,** Romano F, Puntel M, De Lucia P. La sicurezza della somministrazione farmacologica in sala operatoria: studio osservazionale Professioni Infermieristica 2012, 65(3), 137-42. • Franz M, Moreschi C, Da Broi C, **Bulfone G.** "La responsabilità professionale dell'infermiere nella pratica trasfusionale: uno studio descrittivo". AICO 2012, 24 (1), 39-49. • Palese A, **Bulfone G,** Venturato E, Zuliani S, Urli N, Bulfone T, Zanini A, Fabris S, Tomietto M, Comisso I, Tosolini C, Dante A "The cost of the objective structured clinical examination on an italian nursing bachelor's degree course". Nursing Education Today, 2012, 32(4):422-6. • **Bulfone G,** Achil I, Bulfone T, Comisso I, Fabris S, Tosolini C, Urli N, Zanini A, Zuliani S, Palese A. "Carico di apprendimento autonomo percepito dagli studenti in infermieristica ed esiti negli esami di profitto". Tutor, 2011, 11, 31-37. • Palese A, **Bulfone G,** Bulfone T, Zuliani S. Curatore del capitolo "Il processo di Nursing" del testo: Timby BK. Fondamenti di Assistenza Infermieristica: concetti ed abilità cliniche di base. McGraw Hill, Milano 2011. • **Bulfone G,** Nazzi E, Tenore A. La Kangaroo Moter Care: una revisione della letteratura" Professioni Infermieristiche, 2010, 64(2), 75-82. • Quattrin R, Zanini A, **Bulfone G,** Farneti F, Panariti M, Calligaris L, Brusaferro S. Italian nurse students' and clinical preceptors' perceptions about clinical practice experiences: a questionnaire survey Igiene e Sanità Pubblica, 2010, 66, 695-703. • Quattrin R, Zanini A, **Bulfone G,** Medves A, Panariti M, Brusaferro S. Italian clinical guides' perceptions of their role in student nurses' clinical practicum. Journal of Nurses Staff Development, 2010, 26 (1), E1-45. • **Bulfone G,** Dell'Aglio A, Rizzuto M, Conte L. Il carico di lavoro infermieristico in Day Surgery Professioni Infermieristiche, 2010, 63(4), 223-228. • **Bulfone G,** Fabbro C, Elegante J, Regattin L, Brusaferro S. La gestione del rischio clinico in sala operatoria: la corretta identificazione del paziente, del sito chirurgico e della procedura Nursing Oggi, 2009, 14(4), 8–13.

	• **Bulfone G,** Zanini A, Cremonini R, Tesolin S, Bresadola V. La supervisione e l'insegnamento tra pari: la percezione degli studenti e del tutor clinico Professioni Infermieristiche, 2009, 62 (1), 17-22. • Quattrin R, Zanini A, **Bulfone G,** Turello D, Palese A, Brusaferro S. Factors influencing student nurses' perception of their clinical guides: a questionnaire survey. Igiene e Sanità Pubblica, 2008, 64, 787-798. • **Bulfone G,** Turco I, Rizzuto M, Conte a, Conte l. Fattori associati alla dimissione del paziente operato di ernia inguinale in Day Surgery Day Surgery, 2008, 6 (2), 8-15. • **Bulfone G,** Mara J, Bresadola V. Differenza tra teoria e pratica nel nursing preoperatorio: il digiuno e la preparazione della cute del paziente International Nursing Perspectives, 2008, 8 (1), 13-20. • **Bulfone G,** Zanini A, Como E, Bresadola M, Bresadola V. La tesi nel corso di Laurea per Infermieri: l'esperienza di un singolo centro, Professioni Infermieristiche, 2008, 61(4), 195-201. • **Bulfone G,** Galletti C, Vellone E, Zanini A, Quattrin R. L'abilità di problem solving dello studente infermiere: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Udine Professioni Infermieristiche, 2008, 61 (3), 139-147. • Palese A, Brugnolli A, Vidotti C, **Bulfone G,** Perli S,Zanini A, Bevilaqua A, Ziliani S, Tosolini C, Saiani L. L'efficacia delle strategie tutoriali nell'apprendimento del ragionamento diagnostico: studio quasi sperimentale. Tutor, 2006, 6 (1-2), 57-59. • **Bulfone G.** Valutazione e trattamento del delirio postoperatorio: revisione della letteratura Nursing Oggi, 2006, 11 (2), 38-43. • **Bulfone G,** Zanini A., Vidotti C. La supervisione e l'insegnamento tra pari nel Corso di Laurea in Infermieristica: un confronto con alcune sedi italiane Nursing Oggi, 3, 2006. • **Bulfone G,** Palese A. Cap 3 L'assistenza infermieristica generale perioperatoria in Bresadola V. Chirurgia per le professioni sanitarie, EdiSES, Napoli, 2006. • Pavoni V, Giansello L, **Bulfone G.** Cap 4 L'anestesia nel paziente chirurgico in Bresadola V. Chirurgia per le professioni sanitarie, EdiSES, Napoli, 2006. • **Bulfone G,** Giavon L. L'informazione, l'ansia e la soddisfazione nel paziente oncologico sottoposto ad intervento chirurgico: una revisione della letteratura.AICO, 2006, 18 (1), 24. • **Bulfone G,** Laura G, Cedolin C, Bresaola V. Relazione tra ansia, informazione e soddisfazione nel paziente oncologico sottoposto ad intervento chirurgico: uno studio quasi sperimentale. Professioni Infermieristiche 2006, 59 (1), 3-7.

	• **Bulfone G,** Zanini A, Tosolini C, Zuliani S. L'esperienza del metodo OSCE (objective structured clinical examination) al corso di laurea in infermieristica di Udine Assistenza Infermieristica e Ricerca 2006, 25 (3), 176-180. • Quattrin R, Zanini A, **Bulfone G,** Fadini D, Fiappo E, Palese A, Brusaferro S. Apprendimento clinico nella formazione universitaria degli studenti infermieri: indagine descrittiva Igiene e sanità pubblica 2006, 61 (4), 387-398. • Quattrin R, Nardin E, Zanini A, **Bulfone G,** Palese A, Borghi G, Brusaferro S. Il ruolo del Coordinatore nella formazione clinica degli infermieri. Management infermieristico 2006, 12 (1), 29-36. • Quattrin R, Zanini A, **Bulfone G,** Fadini D, Fiappo E, Palese A, Brusaferro S. Le strategie didattiche attivate dai tutor clinici del corso di laurea in infermieristica di Udine. Il punto di vista degli studenti. Tutor, 2006, 6(3), 1-2. • Zanini A, Quattrin R, **Bulfone G,** Fadini D, Calligaris L, Palese A, Brusaferro S. Organizzazione del tutoratoclinico: l'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica di Udine. Tutor 2005; 5 (3): 122-129. • **Bulfone G,** Romano S. Ansia e fabbisogno informativo nella fase preoperatoria Nursing Oggi 2005; 10 (4): 40-44. • Palese A, Vuerich F, Miorin F, **Bulfone G.** et al. Gli ambiti, la tipologia e la frequenza delle decisioni assunte dagli infermieri dei reparti di medicina interna: indagine descrittiva. International Nursing Perspectives 2005; 5 (1): 19-26. • Palese A, **Bulfone G,** La formazione infermieristica nella gestione del paziente critico: analisi delle scelte realizzate da 8 Corsi di Laurea in Infermieristica, Scenario, 2004, 21 (1), 4-10. • **Bulfone G,** Emorragia, A.I.C.O., 2004,3 (16): 199-208. • **Bulfone G,** Gallai E. Il nursing nella riduzione del danno cerebrale secondario nel paziente con trauma cranico in fase acuta: ipotesi di linee guida, NEU (rivista periodica dell'Associazione Nazionale Infermieri di Neuroscienze) 2003, 4, 70-80. • Palese A, Clementi R, **Bulfone G.** Gli errori nella valutazione del bilancio delle entrate e uscite: revisione dei bilanci delle 24 ore di 10 pazienti chirurgici, A.I.C.O.,2013, 6.

POSTER

2024	• Zerilli I, Nigrelli D, Iozzo P, Latina R, **Bulfone** G. The role of nurses in children and adolescents with gender dysphoria. European Specialist Nurses Organisation (ESNO), 5-7 June Milan • Zerilli I, Bressan V, Favaro G, Magnano San Lio R, Mazzotta R, Barchitta M, Alvaro R, Agodi A, **Bulfone G.** Health literacy competence of nursing students; a scoping review to drive research. THEConf2024Trinity College Dublin 5-7 Marzo 2024 Dublin • Mazzotta R, Durante A, Zeffiro V, Maurici M, Vellone E, Alvaro R. & Bulfone G. (2024). Nursing Students' Perceptions of Virtual Simulation in Nursing Education During the COVID-19 Pandemic: A Proposal for a Validation Protocol and Cross-Sectional Study. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., RuaCarneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for TechnologyEnhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20257-5_10 • Zeffiro V, Di Fuccio R, Mazzotta R, Ronni AP, Alvaro R, Bulfone G. & D'agostino F. (2024). Burnout Syndrome Among Master's Degree Nursing Students Using a Compromising Negotiation Style Evaluated Through a Serious Game. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 538. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20257-5_17 • Durante, A, Mazzotta, R, Zeffiro, V, & Bulfone, G. (2022). Strategie didattiche di simulazione attraverso una piattaforma chiamata 'Body Interact'. VII° Workshop SISI dal titolo "L'infermieristica del Futuro e nuove Tecnologie", 2 dicembre 2022, Bari. • Mazzotta R, De Maria M, Macale L, Sili A, Alvaro R, Bulfone G. (2022). Development and Psychometric Testing of the Work Transition Expectation - Nursing Scale in Nursing Students. The 7th International Research Conference of World Society of Disaster Nursing. October 20-21, 2022. Taipei International Convention Center, Taiwan. • Gentile L, Roncari M, Bulfone G, Mazzotta, R. Alvaro, R, Maurici M. (2022) Conoscenze, attitudini, e Good Practice nella prevenzione dell'infezione da SARS-CoV-2 tra gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica: studio cross-sectional. Atti 55° Congresso Nazionale SItI Padova, 28 settembre - 1 ottobre, 2022.

	• Mazzotta R, De Maria M, Bove D, Rossini S, Vellone E, Alvaro R, Bulfone G. Nursing Student Satisfaction Scale: translation, cultural adaptation, and psychometric properties. NETNEP 2022. 8th International Nurse Education Conference 19-22 October 2022, Barcellona, Spain • Durante A, Mazzotta R, Zeffiro V, Bulfone G. (2022). Strategie didattiche di simulazione attraverso la

• **2020** • **2018** • **2016** • **2013**	piattaforma Body Interact. Società Italiana Scienze Infermieristiche, 2-3 Dicembre 2022, Bari. • Di Nitto M, Cuoco A, Mazzotta R, Bulfone G, Durante A. (2022). Green pass e terza dose: l'opinione pubblica su twitter. Società Italiana Scienze Infermieristiche, 2- 3 Dicembre 2022, Bari. • Macale L, Bulfone G, Vellone E, Alvaro R. Development, reliability and validity of a new tool:The Clinical Academic Nursing Student Cheating Behaviours Scale. 8th International Nurse Education Conference. Transforming nursing and midwifery education: leadership innovation and diversity for global healthcare impact. 26-29 Aprile 2020. Barcellona, Spagna. ORAL PRESENTATION • Bulfone G, Macale L., Vellone E, Maurici M, Palese A. and Alvaro R. The nursing student intentions to be self-employed by the theory of planned behaviour: a validation study. 8th International Nurse Education Conference. Transforming nursing and midwifery education: leadership innovation and diversity for global healthcare impact. 26-29 Aprile 2020. Barcellona, Spagna. POSTER • Bressan, V, Dri, E., Stevanin, S., Cadorin L, Bulfone G, Rizzuto A. (2018). Laryngectomized patients caregivers' life experience: A phenomenological study. Conference:43rd ESMO Congress (ESMO), Munich, 19-23 ottobre 2018. , 29 (8), 690. POSTER. • Bressan V, Noacco Y, Del Medico E, Stevanin S, Bulfone G. Complessità clinica ed assistenziale in un contesto chirurgico ad alta intensità di cure: Studio descrittivo correlazionale Poster. Roma 5-7 marzo 2018. • Bulfone G, Fasan F, Del Medico E, Ditaranto L, Stevanin S, Bressan V. Complessità clinica ed assistenziale in un contesto di chirurgia a media intensità: studio descrittivo correlazionale. Poster. Roma 5-7 marzo 2018. • Bulfone G, Turco P, Dan G, Del Medico E, Bressan V. Gli accessi venosi centrali da via periferica: L'esperienza di un PICC-team infermieristico. Poster. Roma 5-7 marzo 2018. • Persi S, Bressan V, Venturini M, D'Odorico, Bulfone G. e Bin A. Convegno CNAI Roma. 4 e 5 Novembre 2016. Le convinzioni dei pazienti oncologici rispetto ai trattamenti chemioterapici: uno studio osservazionale. Poster • Bulfone G, Paravati V, Pucci F, Valoppi G., Bulfone T. XX Congresso Nazionale SICP (Società Italiana Cure Palliative) 27-30 ottobre 2013 Bologna. La qualità della morte e del morire in hospice, in ospedale e a domicilio: studio comparativo. Poster

• **2012**	• Fabris S, Achil I, Bulfone G, Bulfone T, Caporale L, Comisso I, Urli N, Zanini A, Zuliani S. Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie. 18-19 maggio 2012 Milano. Sperimentazione in setting reale per l'apprendimento degli student (SPREAdS). Poster

ATTIVITA' DIDATTICA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA ANNO ACCADEMICO 2022-2023/2023-2024

Attività Didattiche Integrative
"Metodologia della ricerca"
"La Ricerca Bibliografica"
"La formalizzazione di una Tesi di Laurea per il Corso di Laurea in Infermieristica"

Dipartimento di Scienze Medico Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G. F. Ingrassia"
Corso di Laurea in Infermieristica – 1° anno
• Etica e deontologia infermieristica.
• Infermieristica generale.
• Teorie del nursing.

Dipartimento di Scienze Medico Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G. F. Ingrassia"
Corso di Laurea in Infermieristica – 2° anno
• Infermieristica geriatrica.
• Infermieristica clinica in medicina generale.
• Infermieristica clinica in chirurgia generale.

Dipartimento di Medicina Clinica Sperimentale
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche – 1° anno
• Modelli organizzativi innovativi.

Dipartimento di Medicina Clinica Sperimentale
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche – 2° anno
• Assistenza infermieristica basata sull'evidenza.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI TOR VERGATA ROMA ANNO ACCADEMICO 2019-20, 2020-2021, 2021-2022

Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione
Corso di Laurea abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica – 1° anno
• Infermieristica clinica.

Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione
Corso di Laurea in Infermieristica – 2° anno
• Simulazione di casi clinici sulla piattaforma BODY INTERACT.

Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione
Corso di Laurea in Infermieristica – 3° anno
• Simulazione di casi clinici sulla piattaforma BODY Interact.
• Metodologia della ricerca

Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione
Corso di Laurea in Tecnici della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - 1° anno
• Primo soccorso

Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - 2° anno
• Metodologie tutoriali

Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione
Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecniche e Diagnostiche - 2° anno
• Metodologie didattiche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO 2017-2018

Dipartimento di Area Medica
Corso di Perfezionamento in Nurse Case Manager nelle malattie infiammatorie intestinali
• La supervisione clinica: Metodi e strumenti
• L'educazione terapeutica: Metodi e strumenti
• Priorità nella ricerca nell'infermieristica per le malattie infiammatorie intestinali

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO dal 2003-2004 al 2017-2018

Dipartimento di Area Medica
Corso di Studi in Infermieristica – 1° anno
• Infermieristica clinica

Dipartimento di Area Medica
Corso di Studi in Infermieristica – 2° anno
• Infermieristica perioperatoria

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO dal 2013-2014 al 2017-2018

Dipartimento di Area Medica
Corso di Studi in Infermieristica – 2° anno
• Laboratorio e simulazioni con manichino per lo sviluppo di competenze cliniche, relazionali, didattiche e tecniche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA ANNO ACCADEMICO 2011-2012

Corso di Qualificazione per tutor nelle professioni sanitarie
• Tesi per lo studente: metodologia e applicazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO E BOLZANO ANNO ACCADEMICO 2009-2010

Corso di Qualificazione per la Laurea di 1 livello in Area Sanitaria - 1° anno
• Teorie infermieristiche

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PESCARA ANNO ACCADEMICO 2007-2008

Master in infermieristica forense

• Pensiero critico e ragionamento clinico nel nursing

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO dal 2002-2003 al 2006-2007

Dipartimento di Area Medica
Corso di Laurea in Infermieristica – 1° anno
• Il processo di nursing

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO dal 2004-2005 al 2005-2006

Dipartimento di Area Medica
Corso di Laurea per Tecnico Sanitario in Radiologia Medica – 3° anno
• Primo soccorso

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO dal 2003-2004 al 2005-2006

Dipartimento di Area Medica
Master in Infermieristica Psichiatrica, Mater in Assistenza agli anziani e Master in Terapia critica e sala operatoria
• Ragionamento clinico e processo decisionale in infermieristica

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE ANNO ACCADEMICO dal 2000-2001 al 2003-2004

Dipartimento di Area Medica
Corso di Studi in Infermieristica – 3° anno
• Assistenza infermieristica in area critica

CATANIA, 21 Aprile 2024

